|  |
| --- |
|  |
|  | **http://desteltloper.sbsgeel.be/v1/assets/icon_steltloper.pnghttp://desteltloper.sbsgeel.be/v1/assets/icon_steltloper.pngZorgzaam werken in Stedelijke Freinetschool De Steltloper** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | De leerkracht* kent uw kind goed.
* is de eerste verantwoordelijke.
* geeft zoveel mogelijk goede, aangepaste zorg om problemen

te voorkomen.  |  | Het zorgteam * ondersteunt de leerkracht, het kind en de ouders.
* bestaat uit zoco, zorgleerkracht, pedagogisch coördinator, directie en eventueel CLB.
 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Als de leerkracht het zorgprobleem niet alleen aankan, stelt hij/zij een hulpvraag aan het zorgteam.  Het zorgteam ondersteunt de leerkracht  klasintern en/of klasextern. |  | De rol van het zorgteam* Het specifieke probleem bespreken met alle betrokken

personen op een zorgoverleg of klassenraad.* Samen zoeken naar oorzaak en/of oplossingen.
* Indien nodig een begeleidingsplan opmaken.
 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | De zorgcoördinator* coördineert het zorgbeleid. Leerkracht, kind en ouders = betrokken.
* volgt het digitaal leerlingvolgsysteem op.
* is een brugfiguur tussen school, CLB en andere externe diensten.
 |  |
|  | **MAAR DE LEERKRACHT IS EN BLIJFT****DE SPILFIGUUR VOOR UW KIND!** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   Zorgcontinuüm met zorgzame overgangen  |  |  | Regie in handen vanFase 0: Brede basiszorg -> klasleerkrachtFase 1: Verhoogde zorg -> klasleerkracht, zorgteam Fase 2: Uitbreiding van zorg -> CLB, klasleerkracht, zorgteam, externenFase 3: Individueel aangepast curriculum  -> CLB, klasleerkracht, zorgteam, externen**Dit alles in overleg met ouders en kind!** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| http://desteltloper.sbsgeel.be/v1/assets/icon_steltloper.pnghttp://desteltloper.sbsgeel.be/v1/assets/icon_steltloper.png**Zorgstructuur: Stappenplan**  |
| Fase in het zorgcontinuüm | Omschrijving | Leerkracht | Zorgteam |
| **Fase 0****Brede basiszorg**Gerelateerde afbeelding | De leerkracht is **expert** in de eigen klas.  | Leerkracht biedt zorg voor elk kind; geeft onderwijs op maat.Hij/zij zorgt voor **een krachtige** **leeromgeving** met een goede basisdidactiek en een persoonlijke eigenheid. | De zorgcoördinator is aanspreekbaarvoor een **spontaan overleg** met leerkracht en/of ouders. |
| **Fase 1****Verhoogde zorg**Gerelateerde afbeeldingGerelateerde afbeelding | De leerkracht ondervindt dat de ontwikkeling van de leerling niet vlot verloopt. Hij/zij gaat **in overleg met de** **zorgcoördinator, de zorgleerkracht en/of de pedagogisch coördinator.**  | Er wordt besproken welke **maatregelen** er moeten genomen worden om het leer- en ontwikkelingsproces een stimulans te geven. De leerling kan klasintern en/of klasextern begeleid worden. | De zorgcoördinator **coördineert** de acties d.m.v. gesprekken met zorgteam, leerkrachten, ouders, e.a.Hij/zij ondersteunt, organiseert, overlegt en geeft extra impulsen. **Maatregelen worden afgestemd op de specifieke onderwijsbehoeften van het kind.** |
| **Fase 2****Uitbreiding van zorg**Gerelateerde afbeeldingGerelateerde afbeeldingGerelateerde afbeelding | De leerkracht ondervindt, ondanks de genomen maatregelen, dat de ontwikkeling van een leerling niet vlot verloopt. Hij/zij gaat **in overleg met de** **zorgcoördinator en/of zorgteam**. Er volgt een zorgoverleg of klassenraad met **het CLB.**  | Er wordt besproken welke **bijkomende maatregelen** er moeten genomen worden om het leer- en ontwikkelingsproces een stimulans te geven De leerling kan klasintern of klasextern begeleid worden. | In samenspraak met CLB, zorgteam, ouders (en kind) worden er bijkomende onderzoeken georganiseerd. De zorgcoördinator bouwt dit netwerk uit.Het CLB start een **handelingsgericht**, **diagnostisch** traject op. |
| **Fase 3****Individueel aangepast curriculum (IAC)**Gerelateerde afbeeldingGerelateerde afbeeldingGerelateerde afbeelding | Soms kan onze school **niet meer** of **onvoldoende inspelen** **op de specifieke onderwijsbehoeften** **van de** **leerling.**Ouders en leerling kiezen voor:- een IAC in onze school, mits akkoord van de school;- een andere school;- een school voor buitengewoon onderwijs. | De klasleerkracht wordt mogelijk ondersteund vanuit het buitengewoon onderwijs, door andere externen en door het zorgteam.  | Overleg met de betrokken zorgpartners.Het CLB-team, de leerling en de ouders kunnen beslissen om **een verslag** op te maken. De directie, zorgcoördinator, CLB en eventuele externen helpen de ouders bij **het maken van een keuze**. |